ANEXO 2: VALORACION DE COMPETENCIAS Criterios de valoracion Es consistente en su comportamiento, da ejemplo e influye en otros, es un referente en su organización y trasciende su entorno de gestión. Es consistente en su comportamiento y se destaca entre sus pares y en los entornos donde se desenvuelve. Puede afianzar. 4 Su comportamiento se evidencia de manera regular en los entornos en los que se desenvuelve. Puede mejorar. 3

2

No es consistente en su comportamiento, requiere de acompañamiento. Puede mejorar.

Su comportamiento no se manifiesta, requiere de retroalimentación directa y acompañamiento. Puede mejorar.

Competencias comunes y directivas		Conductas asociadas	valoracion de los servidores publicos [1-5]					
			Superior Par Subalterno		Valoracion anterior	Valoracion actual	Comentarios para la retroalimentación	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		60%	20%	20%			
1	Orientación a resultados	Cumple con oportunidad en función de estándares, objetivos y metas establecidas por la entidad, las funciones que le son asignadas	5	5	5			
		Asume responsabilidad por sus resultados	5	5	5		5,0	
		Compromete recursos y tiempos para mejorar la productividad tomando las medidas necesarias para minimizar los riesgos.	5	5	5		3,0	
	Total Bur	Realiza todas las acciones necesarias para alcanzar los objetivos propuestos enfrentando los obstáculos que se presenta	5	5	5			
	Total Pur	Atiendo y velero les pesseidedes y peticiones de	3,0	1,0	1,0			
2	Orientación al ciudadano	Atiende y valora las necesidades y peticiones de los usuarios y de ciudadanos en general Considera las necesidades de los usuarios al	5	5	5			
		diseñar proyectos o servicios. Da respuesta oportuna a las necesidades de los	5	5	5		5,0	
		usuarios de conformidad con el servicio que ofrece la entidad.	5	5	5			
		Establece diferentes canales de comunicación con el usuario para conocer sus necesidades y propuestas y responde a las mismas.	5	5	5			
		Reconoce la interdependencia entre su trabajo y el de otros	5	5	5			
	Total Pu	ıntaje Evaluador	3,0	1,0	1,0			
		Proporciona información veraz, objetiva y basada en hechos.	5	5	5			
		Facilita el acceso a la información relacionada con sus responsabilidades y con el servicio a cargo de la entidad en que labora.	5	5	5			
3		Demuestra imparcialidad en sus decisiones.	5	5	5		5,0	
		Ejecuta funciones con base en las normas y criterios aplicables.	5	5	5		,	
		Utiliza los recursos de la entidad para el	5	5	5			
	Total Pi	desarrollo de las labores y prestación del servicio. untaje Evaluador	3,0	1,0	1,0			
	Total 1 c	Promueve las metas de la organización y respeta	5	5	5			
		sus normas.						
4	Compromiso con la organización	Antepone las necesidades de la organización a sus propias necesidades	5	5	5	5%	5,0	
		Apoya a la organización en situaciones difíciles.	5	5	5			
		Demuestra sentido de pertenencia en todas sus actuaciones	5	5	5			
	Liderazgo	untaje Evaluador	3,0 5	1,0 5	1,0 5			
		Mantiene a sus colaboradores motivados Fomenta la comunicación clara, directa y	5	5	5			
5		concreta Constituye y mantiene grupos de trabajo con un desempeño conforme a los estándares. Promueve la eficacia del equipo.		5	5		5.0	
		Genera un clima positivo y de seguridad en sus colaboradores.	5	5	5		5,0	
		unifica esfuerzos hacia objetivos y metas institucionales.	5	5	5			
	Total Pu	untaje Evaluador	3,0	1,0	1,0			
	Planeación	Anticipa situaciones y escenarios futuros con acierto.	5	5	5			
6		Establece objetivos claros y concisos, estructurados y coherentes con las metas organizacionales.	5	5	5			
6		Traduce los objetivos estratégicos en planes prácticos y factibles.	5	5	5		5,0	
		Busca soluciones a los problemas.	5	5	5			
		Distribuye el tiempo con eficiencia.	5	5	5			
		Establece planes alternativos de acción.	5	5	5			
Total P		untaje Evaluador Elige con oportunidad, entre muchas alternativas,	3,0	1,0	1,0			
7	Toma de Decisiones	los proyectos a realizar. Efectúa cambios complejos y comprometidos en sus actividades o en las funciones que tiene asignadas cuando detecta problemas o	5	5	5			
		dificultades para su realización. Decide bajo presión. Decide en situaciones de alta complejidad e incertidumbre.	5 5	5 5	5		5,0	
	Total Pi	untaje Evaluador	3,0	1,0	1,0			
	Dirección y Desarrollo de Personal	*Identifica necesidades de formación y		•	•			
		capacitación y propone acciones para satisfacerlas. *Permite niveles de autonomía con el fin de	5	5	5			
		estimular el desarrollo integral del empleado. *Delega de manera efectiva sabiendo cuando	5	5	5			
8		intervenir y cuando no hacerlo. *Hace uso de las habilidades y recurso de su	5	5	5			
		grupo de trabajo para alcanzar las metas y los estándares de productividad. *Establece espacios regulares de	5	5	5		5,0	
		retroalimentación y reconocimiento del desempeño y sabe manejar hábilmente el bajo desempeño.	5	5	5		-,-	
		Tienen en cuenta las opiniones de sus colaboradores.	5	5	5			
		Mantiene con sus colaboradores relaciones de respeto	5	5	5			
9	Total Pu	untaje Evaluador Es conciente de las condiciones específicas del	3,0	1,0	1,0			
	Conocimiento del Entorno	entorno organizacional. Está al día en los acontecimientos claves del	5	5	5			
		sector y del Estado. Conoce y hace seguimiento a las políticas gubernamentales. Identifica las fuerzas políticas que afectan la	5	5	5		5,0	
		organización y las posibles alianzas para cumplir con los propósitos organizacionales.	5	5	5			
	Total Pu	untaje Evaluador	3,0	1,0	1,0			
		TOTAL	3,0	1,0	1,0			$\overline{}$
		· ·						

valoracion final						5,0	,	100%
FECHA	12 DE FEBRERO 2021					74,	1	
VIGENCIA	2020	RUBEN GUZ		O JUNCA MEJIA	CESAR CARE		ARRILLO VEGA	